

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоусинская
основная общеобразовательная школа Муслимовского муниципального района
Республики Татарстан**

**Принято
на педагогическом совете
протокол № 7 от 24 мая 2019г.**

**Утверждено и введено в действие
приказом директора школы
№ 61 от «25» мая 2019г.
_____ Н.М. Юмагулова**

**Положение
о взаимодействии образовательного учреждения и учреждений дополнительного
образования, культуры и спорта**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новоусинской основной общеобразовательной школы Муслимовского муниципального района Республики Татарстан (далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.12.г. № 273-ФЗ, Уставом Школы и определяет полномочия и принципы взаимодействия Школы и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта социума.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС и создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. В рамках внеурочной деятельности школа имеет право устанавливать связи с учреждениями, предприятиями, организациями социума.

1.3. При организации внеурочной деятельности обучающихся Школой используются возможности учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, оздоровительных лагерных смен, создаваемых на базе Школы и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы,

конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д

2. Принципы взаимодействия Школы и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта социума по осуществлению внеурочной деятельности

2.1. Принципы основаны на взаимодействии Школы и учреждений с учетом всех аспектов деятельности: экономических, социальных, духовных и психологических. Взаимодействие - основополагающее начало работы учреждений, предусматривающее их воздействие друг на друга и взаимную связь. В результате взаимодействия, учреждения образуют систему, в основе которой будет находиться координационная деятельность посредством согласования и взаимопомощи.

2.2. Основными принципами взаимодействия являются:

- обеспечение индивидуального подхода к обучающимся;
- коллективный характер внеурочной деятельности;
- непрерывность внеурочной деятельности;
- повышение условий для сотрудничества;
- духовно – нравственная направленность внеурочной деятельности;
- открытость и преемственность внеурочной деятельности;
- комплексный подход;

2.3. Педагогические условия деятельности, обеспечивающие взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта социума во внеурочной деятельности:

- дидактические;
- методические;
- управленческие;
- содержательные;
- психолого-педагогические.

4. При организации внеурочной деятельности реализуются все возможные механизмы интеграции Школы и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);

- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом.

5. Штатное расписание внеурочной деятельности формируется в соответствии с УП и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием внеурочной деятельности в Школе.

6. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в здании Школы, в других образовательных учреждениях и организациях села.

7. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в Школе. В этой связи при зачислении в объединение каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

8. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются ООП, программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования

9. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5- человек) или индивидуально.